



REGULAMENT  
PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA  
ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA  
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 1 /13	



„Aprobat”:

Senatul Universității Libere Internaționale din  
Moldova, proces-verbal nr. 8 din 24 iunie 2020

Rector ULIM  Ilian GALBEN



REGULAMENT  
PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA  
ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA  
UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA

	Nume	Funcție	Semnătura	Data
VERIFICAT	Dr. conf. univ. Alexandr CAUIA	Prorector pentru Strategie Academică și Programe de Studii		24.06.2020
ELABORAT	Dr. conf. univ. Valentina CIUMACENCO	Prorector Relații Internaționale		18.06.2020

Chișinău – 2020



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 2 /13	

**Regulamentul a fost examinat și aprobat de Consiliul pentru Asigurarea Calității, ULIM  
proces-verbal nr. 8 din 18 iunie 2020**

**INDICATORUL REVIZIILOR**

Nr.	Ediția / revizia data	Conținut sumar sau modificare / analiză	Elaborat	Aprobat
			Funcție. Nume. Prenume și semnătura	



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 3 /13	

## **I. DISPOZIȚII GENERALE**

1.1. Regulamentul privind internaționalizarea activităților academice din cadrul Universității Libere Internaționale din Moldova (în continuare ULIM) conține prevederi prin care se definesc aspectele și dimensiunile asociate conceptului de internaționalizare, precizează obiectivele și formele de dezvoltare a internaționalizării, conținutul relațiilor de parteneriat, structura componentei relații internaționale, dezvoltarea și derularea lectoratelor străine, activitatea centrelor internaționale, colaborarea cu misiunile diplomatice.

1.2. Prezentul regulament este elaborat în baza prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (art. 136 (g) și 148 (6)), Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior, elaborat în baza Sistemului National de Credite de Studiu (ordinul Ministerului Educației nr. 726 din septembrie 2010), Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 56 din 27.01.2014, Foaia de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior pentru anii 2020-2025 aprobată prin Ordinul de MECC al RM Nr. 997 din 18.09.2020, Regulamentului cu privire la mobilitatea academică în ULIM și în conformitate cu Carta ULIM.

1.3. Conceptul de internaționalizare este definit drept o strategie a instituției, care răspunde la cerințele impuse de globalizare, ca o modalitate prin care se dezvoltă calitatea învățământului superior, creșterea calității cercetării, pregătirea eficientă a studenților pentru viața și activitatea profesională într-un mediu intercultural, creșterea reputației internaționale și a vizibilității Universității.

1.4. Internaționalizarea are mai multe componente, inclusiv, componenta de internaționalizare a programelor academice și a curriculelor, dezvoltarea programelor comune de studii superioare, promovarea cursurilor/programelor de studii superioare în limbi străine, cursuri online deschise (MOOCs), proiecte în domeniul educației și cercetării cu parteneri străini, mobilitatea academică internațională pentru studenți și cadre didactice.

1.5. Internaționalizarea învățământului superior cuprinde câteva dimensiuni principale:

- mobilitatea creditelor;
- mobilitatea programelor de studiu;
- programe de mobilitate pentru cadre didactice;
- alte tipuri de mobilitate de scurtă durată: școli de vară/iarnă internaționale sau echivalente –cu participarea studenților, a cadrelor didactice sau a personalului implicat în cercetare;
- conferințe internaționale unde cadrele didactice/cercetătorii sunt invitați ca vorbitori cheie/principali;
- mobilitate pentru practică transnațională finanțată prin proiecte
- învățământ superior transnațional cu următoarele forme: programe cu dublă diplomă/ programe în cotutelă (joint degree);
- e-learning, învățământ la distanță.

1.6. Mobilitatea academică a studenților, doctoranzilor/post-doctoranzilor și a cadrelor didactice se organizează în baza:

- tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte;
- acordurilor/convențiilor inter-universitare;



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 4 /13	

- acordurilor încheiate între Universitate și organizații din țară și de peste hotare;
- proiectelor/programelor de mobilitate oferite de diverse state și instituții/organizații internaționale și regionale;

- contractelor individuale.

1.7. În cadrul internaționalizării pot fi dezvoltate următoarele activități:

- studii la nivel de Licență/Master/Doctorat/Postdoctorat pe durata unui semestru/an de studiu;
- realizarea stagiilor de practică a studenților și masteranzilor la întreprinderile, organizațiile, instituțiile de învățământ și de cercetare din țară și de peste hotare;
- stagii de cercetare în contextul studiilor de master/doctorat și al programelor postdoctorale;
- stagii de practică/lingvistice;
- școli de vară;
- stagii de cercetare și schimb de experiență pentru personalul didactic și științifico-didactic;
- dezvoltarea și implementarea sistemelor inovatoare de predare-învățare-evaluare-certifica-re;
- programe de dezvoltare curriculară (dezvoltarea în cadrul unui parteneriat național sau internațional a unor programe comune de studii la nivel inițial și avansat);
- implementarea de noi curricule, cursuri și/sau module de curs;
- alte tipuri de activități.

## **II. ASPECTE ȘI DIMENSIUNI ASOCIATE CONCEPTULUI DE INTERNAȚIONALIZARE**

2.1. *Mobilitatea creditelor* are în vedere programele de mobilitate de scurtă durată, pe baza căror studenților mobili li se recunoaște perioada petrecută în străinătate și li se oferă creditele ECTS aferente disciplinelor/unităților de curs/modulelor studiate/programelor incluse în curricula universității la care aceștia sunt înmatriculați.

*Mobilitatea creditelor* are două dimensiuni, analizând deopotrivă mobilitățile studenților incoming, adică ale studenților străini care urmează un program de mobilitate de scurtă durată în Universitate, precum și mobilitățile studenților outgoing, adică ale celor înmatriculați la Universitate dar care urmează un program de mobilitate într-un alt stat.

2.2. Mobilitatea programelor de studiu are în vedere desfășurarea de către un student a unui întreg ciclu de studii superioare într-un alt stat decât cel al căruia naționalitate o poartă.

2.3. Învățământ superior transnațional se referă la fluidizarea indivizilor, programelor, furnizorilor, curriculei, proiectelor, cercetării și serviciilor care depășește granițele naționale și regionale. Educația transnațională este o dimensiune a activităților de internaționalizare care face parte din proiectele de cooperare și dezvoltare, programele de mobilitate academică și inițiativele comerciale.

2.4. Se disting următoarele forme de învățământ *superior transnațional*:

- *programe cu dublă specializare/programe în cotutelă* (joint degree) – au în vedere dezvoltarea de programe de studii universitare, internaționale, realizate de consorții alcătuite din mai multe instituții de învățământ superior și, dacă este cazul, alți actori relevanți, programele de studii fiind integrate în curricula tuturor instituțiilor implicate;



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 5 /13	

- *e-learning* – termen generic folosit pentru a descrie orice formă de învățare, în cadrul educației terțiare, care folosește tehnologiile moderne de informare și comunicare;

- *învățământ la distanță* - formă flexibilă de educație superioară, în care procesul educațional se desfășoară prin intermediul tehnologiilor moderne de comunicare fără a necesita prezența fizică a profesorului sau studentului.

2.5. *Curricula* implică o reformare mai detaliată a conținutului academic al cursurilor, predarea în limbile de circulație internațională a programelor integrale de studiu. Curricula prevede un nivel ridicat de comunicare cu companii multinaționale, instituții locale și străine de cercetare, asociații profesionale, de cele mai multe ori afiliate rețelelor internaționale pe diferite arii de specializare. Un mijloc de reformare a curriculei îl reprezintă și dezvoltarea de parteneriate și acordurile de schimburi cooperative, între care se remarcă programele în cotutelă și cu dublă certificare.

2.6. *Limbile de predare* joacă un rol decisiv în procesul de internaționalizare acasă. Utilizarea resurselor internaționale de învățare, accesul la bazele de date internaționale și solicitarea oportunităților de studiu în străinătate depind de abilitățile lingvistice și de certificarea acestor abilități.

Limbile străine sunt folosite pentru facilitarea internaționalizării, mai ales pentru învățământul superior. Un alt suport lingvistic pentru internaționalizarea acasă este oferit prin cursurile de limbă română (de ex. anul pregătitor de limbă română) organizate pentru studenții internaționali care aplică la studii în Republica Moldova.

2.7. *Programele comune* de studii superioare este o formă de colaborare dintre două sau mai multe instituții responsabile în comun de:

- elaborarea și aprobarea programului de studii superioare de licență/master/doctorat;
- organizarea admiterii;
- supervizarea academică, conferirea calificării și asigurarea calității.

2.8. *Colaborarea*, de regulă, se realizează în cadrul unui consorțiu al instituțiilor de învățământ superior cu alte instituții și organizații.

2.9. *Calificarea comună* este acordată și diploma comună este eliberată în una din următoarele formule:

- diplomă comună suplimentar la una sau mai multe diplome naționale;
- diplomă comună emisă de către instituțiile care oferă programul comun de studiu fără eliberarea diplomei naționale;
- una sau mai multe diplome naționale eliberate oficial și un certificat pentru atestarea calificării acordate în comun.

Diplomele și certificatele comune se perfectează în limbile de comunicare stabilite în cadrul parteneriatului și în limba engleză.

2.10. Un *program comun* de studii superioare presupune că:

- instituțiile membre ale consorțiului sunt autorizate provizoriu sau acreditate în țara de origine;
- fiecare membru al consorțiului dispune de permisiunea autorităților naționale abilitate în acest scop pentru organizarea programului comun;
- studenții din fiecare instituție participantă la programul comun realizează o perioadă de studiu în instituțiile partenere, dar nu neapărat în toate instituțiile consorțiului;



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 6 /13	

- perioada de aflare a studenților la instituțiile sau organizațiile partenere ale Universității constituie o parte substanțială a programului comun;
- perioadele de studiu și examenele promovate la instituțiile partenere sunt recunoscute deplin și în mod automat, în condițiile legii;
- profesorii din instituțiile participante la consorțiu vor contribui în comun și în mod egal la realizarea programului de studiu.

2.11. *Cotutela* este un acord privind supervizarea/îndrumarea în comun a unui student al programului de master sau de doctorat de către doi conducători științifici, dintre care cel puțin unul este din Republica Moldova. Acordul de cotutelă se semnează între instituțiile care organizează programul de studii superioare în cotutelă, studentul semnând contractul de studii cu ambele instituții.

### **III. OBIECTIVELE INTERNAȚIONALIZĂRII**

3.1. Obiectivele strategice ale internaționalizării sunt:

- îmbunătățirea calității și relevanței studiilor prin consolidarea cooperării internaționale și prin creșterea accesului transnațional la resursele educaționale ale altor țări;
- asigurarea participării competitive la edificarea Spațiului European al Învățământului Superior, definit de Procesul Bologna;
- compatibilitatea curriculelor unităților de curs/modulelor, aplicate într-o universitate, cu cele existente în instituții similare, la nivel național și internațional;
- dezvoltarea și adaptarea serviciilor de instruire la cerințele mediului de afaceri, identificate la nivel național și internațional;
- dezvoltarea cadrului optim de integrare a programelor de instruire cu cercetarea științifică;
- promovarea unei cooperări intensive între universități la toate nivelurile de instruire: licență, master, doctorat, postdoctorat;
- promovarea transparenței și recunoașterii academice a studiilor și calificărilor obținute în alte țări, încurajându-se astfel dezvoltarea unei zone deschise de cooperare națională și internațională în învățământul superior;
- formarea abilităților de a modela și de a se adapta la un alt mediu de învățare, cercetare și predare;
- schimbul de experiență cu mediile academice, de cercetare sau economice în vederea asigurării învățării pe parcursul întregii vieți;
- consolidarea identității culturale în Europa prin promovarea în învățământ a dimensiunii de multiculturalitate, multilingvism, deschidere și toleranță;
- dezvoltarea dimensiunii europene în învățământul superior, acumularea de noi cunoștințe în domeniile în care studiază, cercetează, predau;
- stabilirea relațiilor de parteneriat în domeniu cu întreprinderile, organizațiile interesate, inclusiv din străinătate, conform legislației în vigoare;
- promovarea transparenței, compatibilității și recunoașterii academice a studiilor și a calificărilor



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 7 /13	

obținute în alte țări, încurajându-se astfel dezvoltarea unei zone deschise de cooperare națională și internațională în învățământul superior;

- promovarea imaginii Universității și a culturii naționale peste hotarele țării.

#### **IV. COOPERAREA ACADEMICĂ REGIONALĂ, CONTINENTALĂ ȘI MONDIALĂ**

4.1. Conținutul relațiilor internaționale ULIM constau în extinderea acestora prin acorduri de colaborare cu universități de prestigiu, facultăți, catedre și institute de cercetări științifice întru elaborarea programelor în co-diplomare și contribuirea la sporirea mobilității academice a cadrelor didactice, științifice, studenților, precum și acordurilor cu subiecți de drept internațional.

##### **4.2. Atribuțiile entităților ULIM în domeniul internaționalizării proceselor universitare sunt:**

- reorganizarea continuă a activității gamei relațiilor internaționale în funcție de extinderea și conținutul acesteia pe regiuni și continente;
- consolidarea relațiilor ULIM cu universitățile cu care deja sunt semnate acorduri de colaborare și extinderea acestora la nivelul fiecărei catedre, facultăți și institut de cercetări științifice;
- semnarea acordurilor bilaterale doar cu centre universitare și academice înrudite, capabile să funcționeze, conform prevederilor Sistemului Educațional European;
- semnarea de parteneriate strategice cu universități din exteriorul spațiului european, instituții și organizații naționale și internaționale (publice și private) al căror domeniu de activitate direct sau indirect este educația și cercetarea, pentru a asigura stabilitatea și continuitatea în activitatea cadrelor didactice și științifice antrenate în aceste proiecte și în vederea promovării „*brandului ULIM*” în procesul de realizare a parteneriatelor strategice de dezvoltare;
- participarea activă în programe și proiecte internaționale atât la nivel de catedră, facultate, institut științific, subdiviziune, cât și la nivel de cadru didactic și științific;
- participarea la diverse granturi și programe privind schimbul academic și intercultural, precum și la proiecte comune privind efectuarea cercetărilor științifice și aplicative la comanda persoanelor fizice și juridice de peste hotare;
- extinderea academică prin consolidarea filialelor ULIM peste hotare; consolidarea instituțională și profesională a centrelor de consultanță, de selecție și orientare profesională de peste hotare etc.

4.3. Participarea în programe de mobilitate academică interinstituționale și internaționale la nivel de continent și mapamond.

4.4. Fondarea cu partenerii străini a centrelor, laboratoarelor, parcurilor tehnologice, incubatoarelor de afaceri, consorții și alte centre universitare pe teritoriul și în exteriorul Republicii Moldova.

4.5. Inaugurare aulelor în numele statelor reprezentate de către misiunile diplomatice acreditate în Republica Moldova și promovarea culturii și valorilor naționale ale acestora.

4.6 Acordarea de titluri onorifice unor mari personalități din Europa și lume pentru meritele concrete aduse civilizației mondiale.



## V. CONȚINUTUL RELAȚIILOR DE PARTENERIAT

5.1. În scopul asigurării calității, sporirii eficienței, asigurării vizibilității internaționale, ULIM se poate asocia, conform legislației în vigoare, în consorții cu alte instituții de învățământ superior din țară și de peste hotare.

5.2. Se admite crearea filialelor cu alte instituții de profil din țară și peste hotare.

5.3. Universitatea se poate asocia în consorții cu organizații de cercetare, dezvoltare, inovare, alte genuri de activitate, în baza unui contract de parteneriat, conform legislației în vigoare.

5.4. Întru realizarea misiunii și obiectivelor de bază, universitatea colaborează cu mediul de afaceri, instituții publice centrale, municipale, parteneri privați, organisme și misiuni internaționale în baza contractelor încheiate de către ULIM cu structurile ofertante de relații specifice necesităților de funcționare a universității.

### 5.5. *Relațiile de parteneriat ULIM se realizează prin:*

- stabilirea rolurilor, interdependenței, și responsabilităților tuturor actorilor implicați în procesul de formare și inserție profesională;
- crearea unui cadru facilitator și cooperant de interacțiune a sistemului de învățământ superior cu piața muncii;
- fondarea de societăți comerciale pentru practicarea activităților economice ce țin exclusiv de scopurile specifice stabilite în Planul de dezvoltare strategică instituțională pentru anii 2020-2025;
- realizarea parteneriatului public-privat cu agenți economici din țară și peste hotare;
- prestarea serviciilor instituționale și antrenarea acestora în gama serviciilor naționale și internaționale.

### 5.6. *Parteneriatul universității cu mediul de afaceri și cu partenerii naționali și internaționali prevede:*

- crearea centrelor comune de ghidare și consiliere în carieră și de angajare a absolvenților pe piața muncii; organizarea târgurilor și burselor locurilor de muncă;
- crearea incubatoarelor de afaceri și a laboratoarelor de cercetare comună;
- organizarea formării profesionale continue;
- oferirea locurilor pentru stagiile de practică;
- angajarea reprezentanților de înaltă calificare din mediul de afaceri, a specialiștilor notorii cu mare experiență de muncă din organele administrației publice centrale în activitatea cotidiană de studii și cercetare;
- implicarea cadrelor de înaltă calificare din mediul de afaceri și al administrației publice centrale în monitorizarea și evaluarea calității mecanismului de realizare a studiilor în ULIM.

## VI. STRUCTURA COMPONENTEI RELAȚII INTERNAȚIONALE ULIM

6.1. Sistemul de relații internaționale ULIM se constituie din:

- Prorector relații internaționale;
- Centrul Cooperare Internațională;
- Departamentul Studenți Străini;
- Responsabili pentru relații internaționale la nivel de facultate.





**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 9 /13	

6.2. Comisia pentru relații internaționale este organul consultativ al Consiliului de Administrație al universității, coordonat de către prorector responsabil de conținutul relațiilor internaționale.

34. Comisia pentru relații internaționale include în componența sa cadre didactice și studenți desemnați de către facultățile ULIM. Membrii comisiei sunt validați de către Senat, la propunerea Consiliului de Administrație.

6.3 Comisia pentru relații internaționale formulează propuneri privind strategia, principiile și formele cooperării internaționale ale universității, care ulterior urmează a fi aprobate de către Senat.

6.4. Misiunea, activitatea și structura Centrului Cooperare Internațională, precum și a Departamentului Studenți Străini sunt prevăzute în regulamentele de organizare și funcționare a acestor entități.

6.5. Centrul Cooperare Internațională și Departamentul Studenți Străini se află în subordinea nemijlocită a prorectorului pentru relații internaționale.

6.6. Responsabilii pentru relații internaționale desemnați la nivel de facultate coordonează acest segment de activitate instituțională împreună cu șeful de catedră sau decanul și sunt subordonați prorectorului pentru relații internaționale.

## **VII. LECTORATE STRĂINE**

7.1. ULIM recunoaște importanța contactului direct cu vorbitori nativi de limbă străină și investește constant în crearea de noi oportunități în acest sens. Pe baza acordurilor bilaterale sau a participării la programe internaționale de cooperare academică, ULIM poate să trimită lectori de limbă și civilizație românească la universitățile partenere și să primească lectori străini în cadrul lectoratelor sale. Acestea sunt o componentă importantă a procesului de internaționalizare al ULIM, jucând un rol important în ceea ce privește îndepărtarea barierelor culturale și familiarizarea tinerilor studenți cu aspecte mai mult sau mai puțin cunoscute, specifice unei civilizații străine.

7.2. ULIM promovează, în condiții de egalitate, predarea în limbile română, rusă, engleză, franceză, chineză, coreeană și în alte limbi de circulație internațională precum și interacțiunea culturilor respective. Însemnele Universității reflectă acest caracter. În activitățile de predare, cercetare, publicare, precum și în comunicarea interuniversitară, se pot folosi în mod liber limbile de circulație internațională. Specializările în care instruirea se face în limbile minorităților naționale și în limbi de circulație internațională se stabilesc de către Senat.

7.3. ULIM aplică propria politică lingvistică, în acord cu cea europeană, urmărind ca fiecare student, lector să poată dobândi și utiliza capacități de comunicare în cel puțin două limbi, pe lângă limba maternă. Astfel, Universitatea dezvoltă rețeaua lectoratelor străine în interiorul ei, precum și lectorate proprii în universitățile partenere. Prin lectorat se înțelege activitatea didactică de cel puțin un semestru, încheiată cu examene.

7.4. Lectoratele străine din cadrul ULIM se organizează pe baza acordurilor culturale guvernamentale, pe baza unor programe de cooperare internațională ale Universității sau ale facultăților, pe baza angajărilor operate de facultăți și aprobate de conducerea ULIM.



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 10 /13	

7.5. Desemnarea lectorilor se face de către instituția parteneră, atunci când lectoratul este instalat pe baza acordului guvernamental, sau pe baza unui program de cooperare, cu avizul rectorului.

7.6. În cazul angajării pe posturile vacante ale facultăților, Consiliile facultăților iau decizia angajării pe baza unei documentații complete furnizate de candidat (curriculum vitae, diplome etc.) și a unei recomandări scrise din partea decanului de facultate. Candidaților străini li se aplică criteriile de evaluare a competenței profesionale similare celor aplicate candidaților din Moldova.

7.7. Universitatea se preocupă de stabilirea/restabilirea unor lectorate de limbă, literatură și civilizație românească la universități partenere și de deschiderea unor noi lectorate. Desemnarea candidaților proprii pentru lectorate se face prin concurs, pe baza unor anunțuri făcute în termen legal, ținând seama esențial de pregătirea și prestația lor profesională în domeniul studiului limbii și civilizației românești și de cunoașterea limbii țării în care se deplasează sau, cel puțin, a unor limbi de mare circulație.

7.8. Dezvoltarea lectoratelor în cadrul ULIM constituie o direcție primordială întru promovarea multilingvismului. Lectoratele Universității Libere Internaționale din Moldova în universități partenere se organizează pe baze similare.

7.9. Lectoratele se organizează în orice specialitate din Universitate. Instalarea lectoratelor se face pe baza prevederilor acordurilor guvernamentale, a prevederilor acordurilor de cooperare internațională ale facultăților, a invitației individuale a unui specialist sau a departamentului și pentru satisfacerea cerințelor formulate de instituția parteneră. Pe perioada lectoratului postul în Universitate se păstrează. Preluarea unui lectorat în străinătate nu presupune nici o obligație financiară față de Universitatea Liberă Internațională din Moldova.

## **VIII. CENTRELE INTERNAȚIONALE DE LIMBĂ ȘI CULTURĂ, DE FORMARE, INFORMARE ȘI DOCUMENTARE**

8.1. Rețeaua de centre internaționale găzduite de către ULIM, reprezintă un pol de interes intercultural la nivel național, internațional și european. Acestea au ca principal obiectiv transformarea și îmbogățirea climatului cultural local, regional și național, prin organizarea sistematică de evenimente menite să promoveze valorile interculturalității pornind de la dimensiunea internațională a Universității Libere Internaționale din Moldova.

8.2. Universitatea Liberă Internațională din Moldova încurajează și susține organizarea și activitatea unor centre internaționale culturale și colecții de publicații, reprezentând țări cu care cooperează substanțial. Activitatea acestora contribuie la creșterea fondului de carte, la îmbunătățirea documentării științifice, organizarea de cursuri, seminarii de limbă, la facilitarea folosirii de către specialiști și studenți a oportunităților academice și științifice ale acelor țări.



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 11 /13	

8.3. Centrele culturale și bibliotecile internaționale se organizează pe baza cooperării dintre Universitate și ambasadele acreditate în Republica Moldova și/sau serviciile culturale ale reprezentanțelor țărilor respective în Republica Moldova.

8.4. Universitatea oferă, în măsura posibilităților, spații și facilități tehnice și își asumă cheltuielile de utilități.

8.5. Fondul de carte, documentația, tehnica, etc., rămân, până la o decizie contrară din partea proprietarului, proprietatea instituțiilor țărilor respective, cu excepția donațiilor. Departamentul Informațional Biblioteconomic asigură inventarierea și organizarea specializată a fondului de carte și a documentației respective.

8.6. Centrele culturale, inclusiv colecțiile de publicații, sunt gestionate de către un Consiliu având în frunte un director care este, de regulă, un lector al țării respective aflat în funcțiune la Universitatea Liberă Internațională din Moldova.

8.7. Centrele culturale și colecțiile de publicații funcționează în baza acordurilor semnate cu ambasadele respective, cu sediul principal al institutelor/centrelor, cu reprezentanțe ale acestora în Republica Moldova.

## **IX. COLABORĂRI CU MISIUNILE DIPLOMATICE ACREDITATE ÎN REPUBLICA MOLDOVA**

9.1. Proiectul Universitar “ Aule Naționale ”, constituie o parte componentă a Memorandumului de colaborare semnat de ULIM cu ambasadele acreditate în Republica Moldova și a fost inițiat începând cu anul 2009.

9.2. Prin “Aulă Națională” se subînțelege spațiu alocat de către ULIM ambasadei respective pentru organizarea în colaborare a diverse evenimente academice și culturale cu participarea reprezentanților Ambasadei, personalităților notorii a țării respective, profesorilor, studenților universității, precum și alți reprezentanți ai societății civile.

9.3. Scopul Proiectului:

- Educarea tineretului în spiritul multiculturalismului și toleranței, cunoașterii și respectului fenomenelor culturale și educaționale din diverse țări;
- Conlucrarea în cunoașterea/ promovarea valorilor educaționale, științifice și culturale prin prisma proceselor de modernizare și globalizare a societății contemporane.

9.4. Responsabilități ULIM:

- pune la dispoziție o sala de curs (încăpere), care este amenajată și echipată de Ambasadă în stilul unei Aule naționale a țării reprezentate și este utilizată, la cererea Ambasadei, pentru realizarea activităților academice și culturale;
- acorda sprijin logistic în organizarea de manifestări cu caracter universitar-academic și cultural, cu participarea studenților și profesorilor ULIM;
- organizează împreună cu Ambasada manifestări consacrate Zilei Naționale și altor evenimente importante din viața social-culturală a țării;
- Etc.

9.5. Responsabilități ale misiunilor diplomatice:



**REGULAMENT**  
**PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA**  
**ACTIVITĂȚILOR ACADEMICE LA**  
**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA**

RED.:	01
REG.I. AA	
Pag. 12 /13	

- informează/ofereă comunității universitare oportunități, șanse legate de colaborare în domeniile stipulate în Acord, cu instituțiile și organizațiile din țara pe care o reprezintă, inclusiv prin inițierea și realizarea proiectelor comune;
- participa cu aportul colaboratorilor săi și/sau a persoanelor invitate la conferințe, lecții tematice și întâlniri publice cu studenții și/sau profesorii ULIM;
- participă la augmentarea colecției de publicații, constituite în structura Departamentului Informațional Biblioteconomic, precum și la valorificarea acestora prin lansări/prezentări de publicații, alte activități de conținut cultural și științific;
- decide asupra opțiunii de amenajare și echipare a sălii naționale cu materiale informaționale, echipament, donații de carte etc.

#### 9.6. Impactul proiectului:

- informarea/cunoașterea valorilor culturii, științei, istoriei și civilizației diverselor țări, dezvoltarea culturii intelectuale a membrilor comunității universitare;
- diversificarea serviciilor pentru comunitatea universitară și a publicul larg;
- facilitarea/extinderea accesului la resurse documentare și informaționale.

## X. FINANȚARE

### 10.1. Finanțarea activităților de cooperare internațională se face prin:

- fonduri alocate de către ULIM;
- fonduri rezultate din activități proprii;
- sponsorizări;
- fonduri provenite din programe internaționale/granturi externe.

10.2. În conformitate cu acordurile bilaterale încheiate și în condițiile legii, Universitatea poate acorda facilități de cazare și masă profesorilor ce vizitează Universitatea în cadrul acestor acorduri, precum și deținătorilor de titluri onorifice ale Universității, pe perioada vizitei în universitate.

## XI. DISPOZIȚII FINALE

11.1. Prezentul Regulament intră în vigoare din momentul aprobării de către Senatul ULIM.

11.2. Regulamentul poate fi modificat pentru a fi pus în acord cu strategia de internaționalizare a Universității Libere Internaționale din Moldova.

11.3. Modificări la prezentul Regulament pot fi elaborate la propunerea Rectoratului ULIM, a Prorectorului Relații Internaționale, a Comisiei pentru relații internaționale, cu aprobarea Senatului ULIM.